

## Guía docente

# 210216UM - 210216UM - Gestión y Creación de Empresas Innovadoras en Arquitectura

Última modificación: 26/05/2023

**Unidad responsable:** Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona  
**Unidad que imparte:** 704 - CA I - Departamento de Construcciones Arquitectónicas I.

**Titulación:** **Curso:** 2023 **Créditos ECTS:** 3.0  
**Idiomas:** Castellano

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** Puig-Pey Clavería, Ana María (Departament de Tecnologia de l'Arquitectura)

**Otros:** Puig-Pey Claveria, Ana Maria (Departament de Tecnologia de l'Arquitectura)  
Garrell, Anais (IRI CSIC/UPC)  
Estaren, Xavier (EMPREN UPC)

### METODOLOGÍAS DOCENTES

---

Se harán sesiones teóricas y sesiones prácticas. Estas últimas, incluyendo presentaciones en clase por grupos, juegos de rol y discusiones abiertas entre los alumnos. Durante todo el curso se hacen tutorías sobre las propuestas específicas de cada grupo de alumnos. Incentiva que se ponga la creatividad al servicio de la innovación y que las propuestas de valor se estructuren en un proceso coherente y riguroso.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

---

Emprendimiento e innovación: Conocer y comprender la organización de una empresa y las ciencias que marcan su actividad; capacidad para comprender las reglas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio. Potenciar la innovación dentro del sector, estimulando el espíritu creativo del futuro profesional entorno al desarrollo de nuevos procesos y líneas de actividad vinculadas a la edificación.

Sostenibilidad y compromiso social: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad con carácter innovador



## CONTENIDOS

### Creación y Gestión de Empresas Innovadoras para Arquitectos. innovARQ

**Descripción:**

La asignatura "Creación y gestión de empresas para arquitectos" quiere introducir al futuro arquitecto / a en los rasgos básicos de la realidad empresarial, proporcionándole las primeras herramientas que le permitan integrarse, bien en una estructura laboral existente o bien generar una nueva estructura empresarial con propuestas de valor innovadoras.

**Objetivos específicos:**

1-2. Primera propuesta de valor. Soluciones innovadoras en el ámbito de la Arquitectura

Análisis interno y Análisis externo. Interpretación de los resultados

3. Propuesta de valor del producto / servicio.

Posicionamiento diferencial, clientes potenciales y modelo de negocio.

CANVAS de la propuesta

4. Propuesta de valor.

Estructura de costes- ingresos

Presupuesto estático y dinámico

Creación de la empresa.

Plan de negocio, herramientas de comunicación e inicio de actividad

5. Presentación Empresa innovadora

Resumen ejecutivo y elevator pitch

Cómo gestionar nuestra empresa.

Presentación por grupos 1. Discusión

Presentación por grupos 2. Discusión

Presentación Final. Elevator Pitch y propuesta de inversión

Conclusiones del curso

**Dedicación: 3h**

Grupo mediano/Prácticas: 3h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

---

### Evaluación continuada

La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos o la realización de pruebas escritas y/u orales, según los criterios y calendario que se establezcan.

### Evaluación final

Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos).

### Evaluación continuada telemática

En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia serán comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

### Evaluación final telemática

Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGD)

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- La enseñanza de la arquitectura y del medio ambiente. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, Demarcació de Barcelona [etc.], DL 1997. ISBN 8489698341.
- "El Arquitecto: formación, competencias y práctica". Architectonics: Mind, Land & Society. 2013, núm. 25.
- "Public entities driven robotic innovation in urban areas". Robotics and Autonomous Systems [en línea]. 2017, vol. 92, pp. 162-172 [Consulta: 13/07/2021]. Disponible a: <https://www.sciencedirect.com/science/journal/09218890>.- Monica Bonafonte, Ana Puig-Pey. Seguir siendo Arquitecto. Fundació ARQUIA. Colección e-temas, n.2, ISBN 9788460816379.
- Architectural and environmental teaching : initiative co-funded by the Life Programme : European Comission. Directorate-General XI. Environment. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, Demarcació de Barcelona, DL 1997. ISBN 8489698376.

## RECURSOS

---

### Otros recursos:

Los materiales y documentos de la asignatura pueden estar redactados indistintamente en cualquiera de los idiomas de impartición.