

Guia docent

210216UM - 210216UM - Gestió i Creació d'Empreses Innovadores en Arquitectura

Última modificació: 26/05/2023

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 704 - CA I - Departament de Construccions Arquitectòniques I.

Titulació: **Curs:** 2023 **Crèdits ECTS:** 3.0
Idiomes: Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Puig-Pey Clavería, Ana María (Departament de Tecnologia de l'Arquitectura)

Altres: Puig-Pey Claveria, Ana Maria (Departament de Tecnologia de l'Arquitectura)
Garrell, Anais (IRI CSIC/UPC)
Estaren, Xavier (EMPREN UPC)

METODOLOGIES DOCENTS

Es faran sessions teòriques i sessions pràctiques. Aquestes últimes, incloent presentacions a classe per grups, jocs de rol i discussions obertes entre els alumnes. Durant tot el curs es fan tutories sobre las propostes especificques de cada grup d'alumnes. S'incentiva que es posi la creativitat al servei de la innovació i que les propostes de valor s'estructurin en un procés coherent i rigorós.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Emprenedoria i innovació: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que marquen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici. Potenciar la innovació dins del sector, estimulant l'esperit creatiu del futur professional entorn al desenvolupament de nous processos i línies d'activitat vinculades a l'edificació .

Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat amb caràcter innovador

CONTINGUTS

Creació i gestió d'empreses innovadores per arquitectes. innovARQ

Descripció:

L'assignatura "Creació i gestió d'empreses per a arquitectes" vol introduir al futur arquitecte/a en els trets bàsics de la realitat empresarial, proporcionant-li les primeres eines que li permetin integrar-s'hi, bé en una estructura laboral existent o bé generar una nova estructura empresarial amb propostes de valor innovadores.

Objectius específics:

1-2. Primera proposta de valor. Solucions innovadores a l'àmbit de l'Arquitectura

Anàlisi intern i Anàlisi extern. Interpretació dels resultats

3. Proposta de valor del producte / servei.

Posicionament diferencial, clients potencials i model de negoci.

CANVAS de la proposta

4. Proposta de valor.

Estructura de costos- ingressos

Pressupost estàtic i dinàmic

Creació de la empresa.

Pla de negoci, eines de comunicació i inici d'activitat

5. Presentació Empresa innovadora

Resum executiu i elevator pitch

Com gestionar la nostra empresa.

Presentació per grups 1. Discussió

Presentació per grups 2. Discussió

Presentació Final. Elevator Pitch i proposta d'inversió

Conclusions del curs

Dedicació: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 3h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Avaluació continuada

L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

Avaluació final

Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).

Avaluació continuada telemàtica

En les situacions de docència online, l'avaluació continuada es produirà de manera sincrònica i asincrònica, pels mitjans que estableixi la Universitat i el Centre, amb un registre periòdic de l'activitat acadèmica mitjançant entregues, fòrums, qüestionaris o qualsevol altre mitjà que faciliti la plataforma Atenea, o les eines alternatives que siguin proporcionades al professorat. En les situacions en les quals aquesta docència telemàtica es produeixi amb la docència presencial ja iniciada, o per qüestions d'ordre extraacadèmic, les alteracions de les ponderacions o sistemes de control regular de la docència seran comunicats detalladament a tots els estudiants a la Atenea de cada assignatura.

Avaluació final telemàtica

Si l'avaluació continuada telemàtica no és positiva, es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en format telemàtic que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable i els mitjans i eines TIC que proporcioni la Universitat o el Centre. Les mesures d'adaptació a la docència no presencial s'implementaran atenent als criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals per tal de garantir el compliment de la legislació en matèria de Protecció de Dades Personals (RGPD i LOPDGD).



BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- La enseñanza de la arquitectura y del medio ambiente. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, Demarcació de Barcelona [etc.], DL 1997. ISBN 8489698341.
- "El Arquitecto: formación, competencias y práctica". Architectonics: Mind, Land & Society. 2013, núm. 25.
- "Public entities driven robotic innovation in urban areas". Robotics and Autonomous Systems [en línia]. 2017, vol. 92, pp. 162-172 [Consulta: 13/07/2021]. Disponible a: <https://www.sciencedirect.com/science/journal/09218890>.- Monica Bonafonte, Ana Puig-Pey. Seguir siendo Arquitecto. Fundació ARQUIA. Colección e-temas, n.2, ISBN 9788460816379.
- Architectural and environmental teaching : initiative co-funded by the Life Programme : European Commission. Directorate-General XI. Environment. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, Demarcació de Barcelona, DL 1997. ISBN 8489698376.

RECURSOS

Altres recursos:

Els materials i documents de l'assignatura poden estar redactats indistintament en qualsevol dels idiomes d'impartició.